

ECVET eenheid 2 Individuele zorg

Kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige NLQF niveau 4

Totaal overzicht van de ECVET eenheden Mbo-Verpleegkundige NLQF/EQF niveau 4

Gebaseerd op het kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige geldig vanaf 2016, Crebocode 23182, met onderliggende brancheverbijzondering Mbo-Verpleegkundige gehandicaptenzorg (GHZ), Crebonr. 25480.

Onderstaande informatie behoort er onlosmakelijk bij en is integraal verweven met alle ECVET eenheden van het kwalificatiedossier.

ECVET eenheden behorend bij de basis van het dossier Mbo-Verpleegkundige		Werkprocessen kwalificatiedossier
1.	Plannen van verpleegkundige zorg (voorbereidingstaken – stellen diagnose en opstellen verpleegplan)	B1-K1-W1: Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose. B1-K1-W2: Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen. B1-K1-W3: Stelt een verpleegplan op.
2.	Individuele zorg (zorgtaken – persoonlijke zorg, monitoren gezondheid en welbevinden)	B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden. B1-K1-W10: Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.
3.	Ondersteunen en begeleiden (agogische taken – begeleiden, geven van voorlichting, advies en instructie, hanteren crisissituaties)	B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager. B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie. B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties.
4.	Verpleegtechnisch handelen (verpleegtaken)	B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit.
5.	Coördinatie en organisatie (coördineren zorg, samenwerking met andere beroepsgroepen, werkbegeleiding)	B1-K1-W9: Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers. B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg. B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers.
6.	Kwaliteitszorg (deskundigheidsbevordering, professionalisering van het beroep, proces van kwaliteitszorg)	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid. B1-K2-W3: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.
ECVET eenheden behorend tot de profielen van het dossier Mbo-Verpleegkundige		Werkprocessen kwalificatiedossier
7.	Zorg en begeleiding in de GHZ	P4-K1-W1: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden. P4-K1-W2: Communiceert met en begeleidt doelgroepen in de GHZ. P4-K1-W3: Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen.

D. ECVET eenheden behorend bij de keuzedelen van het dossier Mbo-Verpleegkundige		
D.1	Begeleiden van NAH-cliënten in de gehandicaptenzorg (cliënten met niet-aangeboren hersenletsel)	D1-K1-W1: Inventariseren van de (nieuwe) mogelijkheden, wensen en behoeften van de NAH-cliënt. D1-K1-W2: Begeleiden van de NAH-cliënt en naastbetrokkenen bij de verliesverwerking. D1-K1-W3: Omgaan met het disharmonische profiel van de NAH-cliënt. D1-K1-W4: Omgaan met ontremd gedrag van de NAH-cliënt.
F. ECVET eenheden behorend tot de generieke eisen van het kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige		
F.1		Nederlandse taal en rekenen (3F), Engels lezen en luisteren B1, gesprekken voeren, spreken en schrijven A2.
F.2		Loopbaan en burgerschap.

Verantwoordingsinformatie en bronnen

Deze eenheden zijn tot stand gekomen met medewerking van het werkveld en betrokken onderwijsinstellingen. Het voorziet in een behoefte vanuit het werkveld om bij te dragen aan verdere professionalisering van werknemers in de gehandicaptenzorg en werkenden verder te helpen in hun loopbaanontwikkeling. Het draagt bij aan het in beeld brengen van bestaande kwaliteiten en wat iemand nog zou kunnen leren. De eenheden zijn gebaseerd op de Competentiebox van de Gehandicaptenzorg, waarvan ook de kwalificatiedossiers zijn afgeleid.

Bronnen

- ABC Landelijk competentieprofiel voor beroepskrachten (niveau ABC) in het primaire proces van de gehandicaptenzorg.
- Kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige van SBB, Crebocode 23182, met onderliggende brancheverbijzondering Mbo-Verpleegkundige gehandicaptenzorg (GHZ), Crebonr. 25480 geldig vanaf 2016.

Beroepsproducten

Diverse beroepsproducten komen in aanmerking voor het aantonen van de leeruitkomsten in deze eenheid, namelijk:

Typering van het beroep

De Mbo-Verpleegkundige wordt opgeleid om in alle branches van de verpleging en verzorging te werken: ziekenhuis, verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg, de geestelijke gezondheidszorg en de gehandicaptenzorg. De breedte (vier contexten) dient gewaarborgd te zijn om te voldoen aan de Wet BIG. Zij¹ levert vanuit een teamverband vraaggerichte intramurale en/of ambulante en/of semimurale zorg. De werkplek is wisselend en kan ook internationaal zijn. Op de werkplek kunnen zowel de zorgvragers² als hun zorgbehoeften snel veranderen. De doelgroep waaraan de Mbo-Verpleegkundige zorg verleent, is zeer divers. De doelgroep bestaat onder andere uit: oudere zorgvragers met beperkte zelfzorg, waaronder psychogeriatrische en somatische zorgvragers; chronisch zieken; revaliderende zorgvragers; zorgvragers met een handicap; klinische zorgvragers; zorgvragers met psychiatrische ziektes en/of stoornissen; barenden, kraamvrouwen en pasgeborenen; kinderen en jeugdigen met potentiële of feitelijke gezondheids- of bestaansdreiging.

Beroepshouding

De Mbo-Verpleegkundige stelt zich flexibel op en is alert op verandering in zorgvragen. Zij is integer en heeft een vraaggerichte, inlevende en sociale houding. De Mbo-Verpleegkundige is creatief en proactief meedenkend, treedt zelfstandig, daadkrachtig en ondernemend op en toont initiatief. Zij houdt bij haar werkzaamheden rekening met de mogelijkheden, wensen en gewoonten, normen en waarden, seksuele voorkeur, de culturele achtergrond en de levensbeschouwing van de zorgvrager, naastbetrokkenen³ en collega's. Ze werkt vraaggericht, efficiënt, methodisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, hygiënisch en ergonomisch verantwoord. De Mbo-Verpleegkundige heeft een professionele beroepshouding die gebaseerd is op de beroepscode en de visie en richtlijnen van de instelling. Ze respecteert en bewaakt de privacy van

¹ Daar waar zij staat kan ook hij worden gelezen.

² De termzorgvrager wordt gebruikt voor cliënt, patiënt, zwangere, berende en kraamvrouw.

³ De term naastbetrokkenen wordt gebruikt voor mantelzorgers en vrijwilligers, ouders, verzorgers, familie, vrienden, cliëntensysteem en directe naasten.

de zorgvrager en naastbetrokkenen, gaat op de juiste wijze om met vertrouwelijke informatie en bewaakt geheimhouding waar nodig. Haar eigen normen en waarden hanteert zij op een professionele manier en zij is zich bewust van het effect van haar eigen handelen en gedrag. Ze toont respect voor de zorgvrager en naastbetrokkenen en bewaakt dat ze zelf ook met respect wordt behandeld.

Complexiteit

De Mbo-Verpleegkundige beheerst beroepspecifieke vaardigheden en ruime en gespecialiseerde kennis van feiten en abstracte begrippen, theorieën, methoden en processen, gerelateerd aan het verpleegkundig beroep. Zij beheerst de kennis voor het beroep tot in detail. Ze levert zorg volgens standaardprocedures of combinaties daarvan en bedenkt in samenwerking met andere zorgprofessionals nieuwe procedures waar dit tot kwaliteitsverbetering leidt. De ontwikkeling van nieuwe procedures en protocollen is gebaseerd op evidence based onderzoek of practice based evidence. Zij past benaderings- en behandelingswijzen methodisch toe bij ziektebeelden en verwerkingsprocessen. Ze weet deze aan te passen aan de individuele mogelijkheden en behoeften van de zorgvrager, ook bij steeds veranderende omstandigheden. Zij analyseert complexe problemen en lost deze op een creatieve en verantwoorde wijze op. Ze maakt daarbij gebruik van mogelijke informatie uit (evidence based) wetenschappelijk onderzoek, practice based evidence, multidisciplinair overleg en de ervaringsdeskundigheid van de zorgvrager en zijn naastbetrokkenen. De Mbo-Verpleegkundige werkt in gemiddeld tot hoog complexe situaties. Zij krijgt te maken met situaties waarbij de (psychische) gezondheidstoestand van de zorgvrager snel kan veranderen; situaties waarbij intensieve behandeling, therapie of medicatie wordt toegepast; meerdere ziekten en beperkingen elkaar (sterk) beïnvloeden; situaties waarbij meerdere disciplines betrokken zijn; situaties die afhankelijk zijn van beperking en draagkracht van de zorgvrager en andere betrokkenen.

Wet- en regelgeving

De wet BIG

Voor het beroep Verpleegkundige geldt artikel 3 van de wet BIG en het daarbij behorende Besluit 365, waarin de opleidingseisen zijn omschreven. Gediplomeerde verpleegkundigen kunnen zich laten inschrijven in het BIG-register. Alleen wie in dit register is ingeschreven mag de beschermde beroepstitel verpleegkundige voeren en valt daarmee onder het tuchtrecht.

De beroepsbeoefenaar, die een ECVET eenheid MBO-VP heeft behaald, mag de handelingen van de desbetreffende eenheid uitvoeren, echter niet de titel Mbo-Verpleegkundige voeren.

2 Individuele zorg

Titel van de kwalificatie	Mbo-Verpleegkundige
Titel van de ECVET eenheid	2 Individuele zorg
Gerelateerd aan NLQF/EQF niveau	4

Activiteit	Kennis	Cognitieve en praktische vaardigheden	Competenties (in termen van zelfstandigheid/verantwoordelijkheid)
<p>2.1 Biedt persoonlijke verzorging en observeert en monitort gezondheid en welbevinden.</p> <p>2.2 Evalueert de individuele zorg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft gespecialiseerde kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's. • Heeft ruime kennis van bacteriologie, virologie en parasitologie. • Heeft ruime kennis van biofysica, biochemie en radiologie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan gespecialiseerde kennis van palliatieve en terminale zorg toepassen. • Kan ruime kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen. • Kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica. • Kan ruime kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen. • Kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren. • Kan alle onderdelen van de verpleegkunde toepassen 	<p>De Mbo-Verpleegkundige voert haar werkzaamheden zelfstandig uit in afstemming met betrokkenen bij de zorgverlening. Zij lost zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende. Wanneer nodig consulteert zij deskundigen. Zij is verantwoordelijk voor haar eigen werk en voor de interventies die zij zelf inzet. Ook is zij verantwoordelijk voor de wijze waarop ze de zorgverlening coördineert en draagt ze gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen.</p>

		<p>m.b.t. : algemene geneeskunde en medische specialismen, algemene chirurgie en chirurgische specialismen, kinderverzorging en pediatrie, hygiëne en verzorging van moeder en pasgeboren kind, geestelijke gezondheid en psychiatrie, verzorging van ouderen en geriatrie, verzorging thuis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg. 	
--	--	--	--

2.1 Activiteit	Leerresultaat
Biedt persoonlijke verzorging en observeert en monitort gezondheid en welbevinden.	De zorgvrager en naastbetrokkenen hebben passende ondersteuning ontvangen waardoor het welbevinden geoptimaliseerd is.
Deelactiviteiten	Gedragsindicatoren
<p>De Mbo-Verpleegkundige leest het verpleegplan.</p> <p>(Vakdeskundigheid toepassen)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informeert zich zorgvuldig over de afspraken met de cliënt rond de individuele zorg en heeft essentiële punten daaruit tijdens de zorg paraat.
De Mbo-Verpleegkundige ondersteunt een zorgvrager bij persoonlijke verzorging, activiteiten van het dagelijks leven (ADL), het zorgdragen voor opname van voeding en vocht en voor uitscheiding, het zorgdragen voor mobiliteit, het bewaken van vitale functies en het regelen van de lichaamstemperatuur.	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • houdt bij de persoonlijke verzorging actief rekening met mogelijkheden, wensen en gewoonten van de zorgvrager en naastbetrokkenen; • handelt volgens de ethische maatstaven (beroepscode) van de beroepsgroep en de organisatie en respecteert verschillen tussen cliënten;

(Ethisch en integer handelen, op de behoeften en verwachtingen van de klant richten, begeleiden)	<ul style="list-style-type: none"> • gaat discreet om met gevoelige zaken, kent daarvoor geldende afspraken en houdt zich daaraan; • kiest de juiste ergonomische methodieken, die haarzelf en de cliënt tijdens de zorgverlening zo min mogelijk belasten; • is eerlijk en houdt zich aan gemaakte afspraken met de cliënt.
Ze houdt het welbevinden van de zorgvrager in de gaten en voorkomt zoveel mogelijk (bed)complicaties en ongemakken. Ze is er alert op dat gedrag veroorzaakt kan worden door fysieke problemen of ongemakken. (Aandacht en begrip tonen)	De Mbo-Verpleegkundige: <ul style="list-style-type: none"> • let adequaat op het gedrag en welbevinden van de zorgvrager; • is alert op verbale en non-verbale uitingen van de cliënt, reageert zelf met verbale en non-verbale uitingen, vraagt zo nodig om verheldering om misverstanden te voorkomen, om na te gaan of de cliënt nog tevreden is en om eventueel haar zorg aan te passen.
Zij observeert en signaleert veranderingen in gedrag en gezondheid, beredeneert vervolgens welke volgende stappen genomen moeten worden en onderneemt de benodigde stappen. (Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten)	De Mbo-Verpleegkundige: <ul style="list-style-type: none"> • combineert verschillende observatietechnieken en neemt tijdens de observaties snel alle relevante informatie in zich op; • informeert betrokkenen volledig en op tijd.
Ze zorgt ervoor dat de zorgvrager en naastbetrokkenen zoveel mogelijk zelf kunnen doen en vult waar nodig aan. Ze ondersteunt de zorgvrager en naastbetrokkenen bij het nemen van keuzes en beslissingen. Ze let op overbelasting van zorgvrager en naastbetrokkenen en bespreekt zo nodig een andere taakverdeling. (Samenwerken en overleggen, begeleiden)	De Mbo-Verpleegkundige: <ul style="list-style-type: none"> • bespreekt tijdig haar bevindingen met de zorgvrager en naastbetrokkenen; • motiveert de zorgvrager en naastbetrokkenen op een overtuigende manier tot haalbare activiteiten.

2.2 Activiteit	Leerresultaat
Evalueert de individuele zorg	De mate waarin de zorgvrager, naastbetrokkenen en betrokken disciplines het zorgaanbod als effectief en helpend ervaren is vastgesteld en het verpleegplan is zo nodig bijgesteld. Het verpleegkundig dossier is bijgehouden.
Deelactiviteiten	Gedragsindicatoren

<p>De Mbo-Verpleegkundige gaat steeds na of de geboden zorg nog actueel is en aansluit bij datgene wat nodig is. Zij rapporteert bevindingen, bijzonderheden en vervolgspraken in het verpleegkundig dossier.</p> <p>(Aandacht en begrip tonen)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vraagt actief en doelgericht naar de mening van de zorgvrager en naastbetrokkenen; • luistert aandachtig naar ervaringen, ideeën, behoeften en gevoelens van de zorgvrager en naastbetrokkenen.
<p>De Mbo-Verpleegkundige verzamelt relevante gegevens voor de evaluatie en analyseert deze. Ze bespreekt met de zorgvrager en naastbetrokkenen de behaalde resultaten en de effecten van de zorgverlening. Zij evalueert de geboden zorg en de vastgestelde doelen met de zorgvrager, naastbetrokkenen en betrokken disciplines (multidisciplinair). Dit doet zij periodiek en aan het einde van het zorgtraject de effecten van de zorgverlening op de gezondheidstoestand, het welbevinden en de veiligheid van de zorgvrager in relatie tot de door de zorgvrager ervaren kwaliteit van leven.</p> <p>(Analyseren, op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, beslissen en activiteiten initiëren)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stelt de mate van tevredenheid van de zorgvrager en naastbetrokkenen zo objectief mogelijk vast; • haalt de belangrijkste informatie uit de evaluatiegegevens m.b.t. behaalde resultaten van de zorgverlening en de behaalde verpleegdoelen; • gaat proactief na of de betrokkenen tevreden zijn over het evaluatieproces.
<p>Zij stelt het verpleegplan zo nodig bij. Bij ontslag of overdracht schrijft ze een (eind)evaluatie. Zij geeft de verkregen informatie door aan het behandelteam.</p> <p>(Formuleren en rapporteren, beslissen en activiteiten initiëren)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trekt logische conclusies uit de belangrijkste informatie van de evaluatiegegevens; • formuleert kernachtig bevindingen in correct Nederlands zodat evaluatiegegevens begrijpelijk en bruikbaar zijn voor betrokkenen; • vindt effectieve manieren om verbeteringen door te voeren of eventuele problemen op te lossen.