

# **ECVET eenheid 5 Coördinatie en organisatie**

**Kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige NLQF niveau 4**

**Totaal overzicht van de ECVET eenheden Mbo-Verpleegkundige NLQF/EQF niveau 4**

Gebaseerd op het kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige geldig vanaf 2016, Crebocode 23182, met onderliggende brancheverbijzondering Mbo-Verpleegkundige gehandicaptenzorg (GHZ), Crebonr. 25480.

Onderstaande informatie behoort er onlosmakelijk bij en is integraal verweven met alle ECVET eenheden van het kwalificatiedossier.

ECVET eenheden behorend bij de basis van het dossier Mbo-Verpleegkundige		Werkprocessen kwalificatiedossier
1.	Plannen van verpleegkundige zorg (voorbereidingstaken – stellen diagnose en opstellen verpleegplan)	B1-K1-W1: Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose. B1-K1-W2: Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen. B1-K1-W3: Stelt een verpleegplan op.
2.	Individuele zorg (zorgtaken – persoonlijke zorg, monitoren gezondheid en welbevinden)	B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden. B1-K1-W10: Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.
3.	Ondersteunen en begeleiden (agogische taken – begeleiden, geven van voorlichting, advies en instructie, hanteren crisissituaties)	B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager. B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie. B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties.
4.	Verpleegtechnisch handelen (verpleegtaken)	B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit.
5.	Coördinatie en organisatie (coördineren zorg, samenwerking met andere beroepsgroepen, werkbegeleiding)	B1-K1-W9: Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers. B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg. B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers.
6.	Kwaliteitszorg (deskundigheidsbevordering, professionalisering van het beroep, proces van kwaliteitszorg)	B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid. B1-K2-W3: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.
ECVET eenheden behorend tot de profielen van het dossier Mbo-Verpleegkundige		Werkprocessen kwalificatiedossier
7.	Zorg en begeleiding in de GHZ	P4-K1-W1: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden. P4-K1-W2: Communiqueert met en begeleidt doelgroepen in de GHZ. P4-K1-W3: Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen.

D. ECVET eenheden behorend bij de keuzedelen van het dossier Mbo-Verpleegkundige		
D.1	Begeleiden van NAH-cliënten in de gehandicaptenzorg (cliënten met niet-aangeboren hersenletsel)	D1-K1-W1: Inventariseren van de (nieuwe) mogelijkheden, wensen en behoeften van de NAH-cliënt. D1-K1-W2: Begeleiden van de NAH-cliënt en naastbetrokkenen bij de verliesverwerking. D1-K1-W3: Omgaan met het disharmonische profiel van de NAH-cliënt. D1-K1-W4: Omgaan met ontremd gedrag van de NAH-cliënt.
F. ECVET eenheden behorend tot de generieke eisen van het kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige		
F.1		Nederlandse taal en rekenen (3F), Engels lezen en luisteren B1, gesprekken voeren, spreken en schrijven A2.
F.2		Loopbaan en burgerschap.

## **Verantwoordingsinformatie en bronnen**

Deze eenheden zijn tot stand gekomen met medewerking van het werkveld en betrokken onderwijsinstellingen. Het voorziet in een behoefte vanuit het werkveld om bij te dragen aan verdere professionalisering van werknemers in de gehandicaptenzorg en werkenden verder te helpen in hun loopbaanontwikkeling. Het draagt bij aan het in beeld brengen van bestaande kwaliteiten en wat iemand nog zou kunnen leren. De eenheden zijn gebaseerd op de Competentiebox van de Gehandicaptenzorg, waarvan ook de kwalificatiedossiers zijn afgeleid.

### *Bronnen*

- ABC Landelijk competentieprofiel voor beroepskrachten (niveau ABC) in het primaire proces van de gehandicaptenzorg.
- Kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige van SBB, Crebocode 23182, met onderliggende brancheverbijzondering Mbo-Verpleegkundige gehandicaptenzorg (GHZ), Crebonr. 25480 geldig vanaf 2016.

## **Beroepsproducten**

Diverse beroepsproducten komen in aanmerking voor het aantonen van de leeruitkomsten in deze eenheid, namelijk:

### **Typering van het beroep**

De Mbo-Verpleegkundige wordt opgeleid om in alle branches van de verpleging en verzorging te werken: ziekenhuis, verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg, de geestelijke gezondheidszorg en de gehandicaptenzorg. De breedte (vier contexten) dient gewaarborgd te zijn om te voldoen aan de Wet BIG. Zij<sup>1</sup> levert vanuit een teamverband vraaggerichte intramurale en/of ambulante en/of semimurale zorg. De werkplek is wisselend en kan ook internationaal zijn. Op de werkplek kunnen zowel de zorgvragers<sup>2</sup> als hun zorgbehoeften snel veranderen. De doelgroep waaraan de Mbo-Verpleegkundige zorg verleent, is zeer divers. De doelgroep bestaat onder andere uit: oudere zorgvragers met beperkte zelfzorg, waaronder psychogeriatrische en somatische zorgvragers; chronisch zieken; revaliderende zorgvragers; zorgvragers met een handicap; klinische zorgvragers; zorgvragers met psychiatrische ziektes en/of stoornissen; barenden, kraamvrouwen en pasgeborenen; kinderen en jeugdigen met potentiële of feitelijke gezondheids- of bestaansdreiging.

### **Beroepshouding**

De Mbo-Verpleegkundige stelt zich flexibel op en is alert op verandering in zorgvragen. Zij is integer en heeft een vraaggerichte, inlevende en sociale houding. De Mbo-Verpleegkundige is creatief en proactief meedenkend, treedt zelfstandig, daadkrachtig en ondernemend op en toont initiatief. Zij houdt bij haar werkzaamheden rekening met de mogelijkheden, wensen en gewoonten, normen en waarden, seksuele voorkeur, de culturele achtergrond en de levensbeschouwing van de zorgvrager, naastbetrokkenen<sup>3</sup> en collega's. Ze werkt vraaggericht, efficiënt, methodisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, hygiënisch en ergonomisch verantwoord. De Mbo-Verpleegkundige heeft een professionele beroepshouding die gebaseerd is op de beroepscode en de visie en richtlijnen van de instelling. Ze respecteert en bewaakt de privacy van

---

<sup>1</sup> Daar waar zij staat kan ook hij worden gelezen.

<sup>2</sup> De term zorgvrager wordt gebruikt voor cliënt, patiënt, zwangere, berende en kraamvrouw.

<sup>3</sup> De term naastbetrokkenen wordt gebruikt voor mantelzorgers en vrijwilligers, ouders, verzorgers, familie, vrienden, cliëntensysteem en directe naasten.

de zorgvrager en naastbetrokkenen, gaat op de juiste wijze om met vertrouwelijke informatie en bewaakt geheimhouding waar nodig. Haar eigen normen en waarden hanteert zij op een professionele manier en zij is zich bewust van het effect van haar eigen handelen en gedrag. Ze toont respect voor de zorgvrager en naastbetrokkenen en bewaakt dat ze zelf ook met respect wordt behandeld.

### **Complexiteit**

De Mbo-Verpleegkundige beheerst beroepspecifieke vaardigheden en ruime en gespecialiseerde kennis van feiten en abstracte begrippen, theorieën, methoden en processen, gerelateerd aan het verpleegkundig beroep. Zij beheerst de kennis voor het beroep tot in detail. Ze levert zorg volgens standaardprocedures of combinaties daarvan en bedenkt in samenwerking met andere zorgprofessionals nieuwe procedures waar dit tot kwaliteitsverbetering leidt. De ontwikkeling van nieuwe procedures en protocollen is gebaseerd op evidence based onderzoek of practice based evidence.

De Mbo-Verpleegkundige werkt in een omgeving waarin voortdurend nieuwe kennis ontstaat die omgezet wordt in behandelings- en benaderingswijzen. Zij past benaderings- en behandelingswijzen methodisch toe bij ziektebeelden en verwerkingsprocessen. Ze weet deze aan te passen aan de individuele mogelijkheden en behoeften van de zorgvrager, ook bij steeds veranderende omstandigheden. Zij analyseert complexe problemen en lost deze op een creatieve en verantwoorde wijze op. Ze maakt daarbij gebruik van mogelijke informatie uit (evidence based) wetenschappelijk onderzoek, practice based evidence, multidisciplinair overleg en de ervaringsdeskundigheid van de zorgvrager en zijn naastbetrokkenen.

De Mbo-Verpleegkundige werkt in gemiddeld tot hoog complexe situaties. Zij beschikt over de specifieke vaardigheden, en algemene en gespecialiseerde kennis die nodig zijn voor het waarborgen van de kwaliteit van de zorgverlening, het analyseren en op een creatieve en verantwoorde wijze oplossen van problemen, het zo nodig vertalen van de laatste ontwikkelingen naar haar werkuitvoering en die van haar collega. Zij is in staat om haar kennis en ervaring te verdiepen en op een betrokken en verantwoorde manier in te zetten om de eigen regie, keuzevrijheid en participatiemogelijkheden van zorgvrager te ondersteunen.

### **Wet- en regelgeving**

De wet BIG

Voor het beroep Verpleegkundige geldt artikel 3 van de wet BIG en het daarbij behorende Besluit 365, waarin de opleidingseisen zijn omschreven. Gediplomeerde verpleegkundigen kunnen zich laten inschrijven in het BIG-register. Alleen wie in dit register is ingeschreven mag de beschermde beroepstitel verpleegkundige voeren en valt daarmee onder het tuchtrecht.

De beroepsbeoefenaar, die een ECVET eenheid MBO-VP heeft behaald, mag de handelingen van de desbetreffende eenheid uitvoeren, echter niet de titel Mbo-Verpleegkundige voeren.

## 5 Coördinatie en organisatie

Titel van de kwalificatie	Mbo-Verpleegkundige
Titel van de ECVET eenheid	5 Coördinatie en organisatie
Gerelateerd aan NLQF/EQF niveau	4

Activiteit	Kennis	Cognitieve en praktische vaardigheden	Competenties (in termen van zelfstandigheid/verantwoordelijkheid)
<p>5.1 Coördineert de zorgverlening.</p> <p>5.2 Geeft werkbegeleiding.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft gespecialiseerde kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening.</li> <li>• Heeft ruime kennis van de beginselen van onderricht/onderwijs.</li> <li>• Heeft ruime kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening.</li> <li>• Heeft ruime kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden.</li> <li>• <b>Heeft gespecialiseerde kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden.</li> <li>• Kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening.</li> <li>• Kan ruime kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen.</li> <li>• Kan ruime kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen.</li> <li>• Kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten.</li> <li>• Kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen.</li> <li>• kan ruime kennis van werkbegeleidingsmethodieken toepassen</li> </ul>	<p>De Mbo-Verpleegkundige voert haar werkzaamheden zelfstandig uit in afstemming met betrokkenen bij de zorgverlening. Zij draagt zelfstandig bij aan de deskundigheidsbevordering van collega's. Daarnaast is zij verantwoordelijk voor het inwerken en/of begeleiden van nieuwe collega's, stagiaires, studenten en/of vrijwilligers. Zij lost zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten zo nodig met het (multidisciplinair) team of haar leidinggevende. Wanneer nodig consulteert zij deskundigen. Zij is verantwoordelijk voor haar eigen werk en voor de interventies die zij zelf inzet. Ook is zij verantwoordelijk voor de wijze waarop ze de zorgverlening coördineert en draagt ze gedeelde verantwoordelijkheid</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>kan vergadervaardigheden toepassen</li> </ul>	voor het resultaat van het werk van anderen.
5.1 Activiteit		Leerresultaat	
Coördineert de zorgverlening		<p>De Mbo-Verpleegkundige borgt de continuïteit van de zorgverlening door overleg en afstemming met en consultatie van collega's en andere betrokkenen.</p> <p>Er is een professionele samenwerking en de integrale benadering van de zorgvraag is gegarandeerd op basis van interdisciplinair en verbindend samenwerken met formeel en informeel betrokkenen.</p>	
Deelactiviteiten		Gedragsindicatoren	
<p>De beroepsbeoefenaar maakt een planning en verdeling van het werk. Zij draagt zorg voor randvoorwaarden en geeft prioriteiten aan. Wanneer nodig consulteert ze andere deskundigen of verwijst ze naar hen door.</p> <p>(Aansturen, samenwerken en overleggen, plannen en organiseren, materialen en middelen inzetten)</p>		<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>plant in een logische volgorde de werkzaamheden;</li> <li>organiseert tijdig de benodigde capaciteit voor de werkzaamheden;</li> <li>zorgt voor duidelijke en relevante informatie/instructies voor collega's en naastbetrokkenen;</li> <li>zorgt ervoor dat ieders rol in het team helder is en optimaal wordt afgestemd en ingezet.</li> <li>zet materialen, middelen en/of apparatuur effectief en kostenbewust in bij de zorgverlening.</li> </ul>	
<p>Ze werkt tijdens de zorgverlening samen met andere disciplines zowel binnen als buiten de organisatie. Zij werkt interdisciplinair en verbindend samen met formeel en informeel betrokkenen. Zij neemt deel aan samenwerkingsverbanden en multidisciplinair overleg. Zij schakelt indien noodzakelijk zorgverleners van andere disciplines in. Zij stemt de werkzaamheden met hen af en geeft hen de benodigde informatie voor de afstemming van de zorgverlening.</p> <p>(Samenwerken en overleggen)</p>		<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zorgt er uit zichzelf voor dat betrokken disciplines over de juiste informatie beschikken;</li> <li>overlegt tijdig en duidelijk over gemaakte zorgafspraken;</li> <li>raadpleegt tijdig betrokken disciplines;</li> <li>maakt adequaat de vertaalslag van het advies van de experts (arts, fysiotherapeut) naar het dagelijks leven, de wensen en behoeften van de zorgvrager.</li> </ul>	

<p>Ze ziet toe op de uitvoering en continuïteit in de zorgverlening, ook op de zorg die buiten de eigen organisatie plaatsvindt. Ze past haar beleid of aanpak aan als uit nieuwe informatie en/of onverwachte reacties of situaties blijkt dat dit nodig is.</p> <p>(Plannen en organiseren, aansturen)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• overlegt tijdig en duidelijk over gemaakte zorgafspraken;</li> <li>• zorgt ervoor dat ieders rol in het team helder is en optimaal wordt afgestemd en ingezet;</li> <li>• streeft tijdens een gesprek en tijdens overleg zonder moeite meerdere gespreksdoelen na;</li> <li>• bewaakt effectief de voortgang van de werkzaamheden.</li> </ul>
<p>5.2 Activiteit</p>	<p>Leerresultaat</p>
<p>Geeft werkbegeleiding</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige heeft er door middel van passende begeleiding voor gezorgd dat de expertise van de nieuwe collega's, stagiair(e)s en/of vrijwilligers optimaal is ingezet.</p>
<p>Deelactiviteiten</p>	<p>Gedragindicatoren</p>
<p>De beroepsbeoefenaar werkt nieuwe collega's in en begeleidt studenten, stagiaires en/of vrijwilligers. Ze stelt in overleg een geschikte wijze van begeleiden vast.</p> <p>(Aansturen, vakdeskundigheid toepassen)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nodigt collega's, studenten, stagiaires en/of vrijwilligers actief uit tot het inbrengen van eigen opvattingen, ideeën en tot het stellen van vragen;</li> <li>• stemt de begeleiding doelbewust af op diversiteit;</li> <li>• maakt concrete afspraken over te behalen leerdoelen en resultaten.</li> </ul>
<p>Ze instrueert, geeft aanwijzingen en adviezen en coacht hen. Ze toont voorbeeldgedrag in zorgrelaties, collegiale relaties en de uitvoering van werkzaamheden. Ze geeft gevraagd en ongevraagd feedback op hun leeractiviteiten, beroepsmatig handelen en voortgang.</p> <p>(Begeleiden, aansturen, aandacht en begrip tonen, vakdeskundigheid toepassen)</p>	<p>De Mbo-Verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimuleert actief nieuwe collega's, studenten en/of stagiaires om zich te ontwikkelen;</li> <li>• nodigt collega's, studenten, stagiaires en/of vrijwilligers actief uit tot het inbrengen van eigen opvattingen, ideeën en tot het stellen van vragen;</li> <li>• stemt de begeleiding doelbewust af op diversiteit;</li> <li>• geeft heldere instructies;</li> <li>• reageert adequaat op non-verbale signalen en op uitingen;</li> <li>• beoordeelt zo objectief mogelijk het beroepsmatig handelen van studenten en/of stagiaires.</li> </ul>



<p>De Mbo-Verpleegkundige werkt samen met andere disciplines zowel binnen als buiten de organisatie. Zij werkt interdisciplinair en verbindend samen met formeel en informeel betrokkenen. Zij neemt deel aan samenwerkingsverbanden en multidisciplinair overleg. Zij schakelt indien noodzakelijk zorgverleners van andere disciplines in. Zij stemt de werkzaamheden met hen af en geeft hen de benodigde informatie voor de afstemming van de zorgverlening</p>	
---	--