

## Q&A's Flexibel opleiden met leereenheden

Versie 19 augustus 2019



actiz  
oplossingen voor zorginstellingen

vgn  
Vernieuwingsimpuls  
Groninger Hogeschool

In dit document vindt u meer informatie over de aanpak Flexibel opleiden in de VVT en GHZ. De aanpak wordt steeds verder ontwikkeld. Dit Q&A zal daardoor ook verder aangevuld worden in de loop van het jaar.

### • **Waarom deze aanpak?**

Nederland vergrijsst. Dat wil zeggen dat de zorgvraag verandert, maar ook dat de arbeidsmarkt en maatschappij veranderen. Beroepsonderwijs is niet alleen meer voor jongeren. Instroom in de zorg zal steeds meer uit zij-instroom van volwassenen bestaan met een grotere diversiteit aan achtergronden. Ook het beroepsonderwijs moet daardoor mee veranderen. Dit gebeurt al volop in alle regio's, door opleiders en zorgaanbieders en het ministerie van OCW. Deze aanpak voor flexibel opleiden faciliteert de ontwikkelingen met als doel herkenbaarheid en een landelijk civiel effect. Het komt niet in plaats van BOL of BBL of regionale initiatieven, maar voegt een extra leerroute toe aan de bestaande mogelijkheden. Het moet leiden tot beroepsonderwijs dat beter past bij volwassen zij-instromers en certificaten met een landelijk civiel effect.

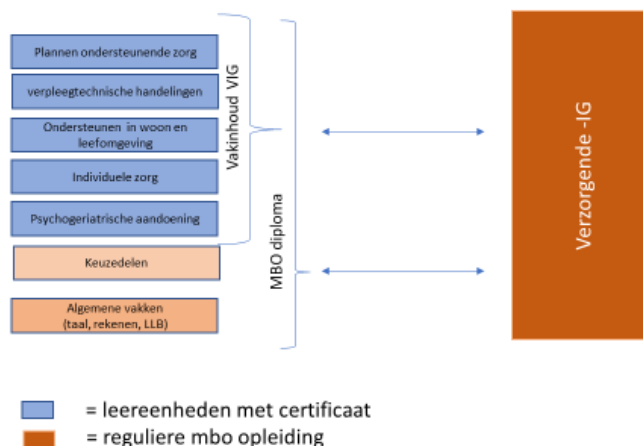
### • **Wat is een leereenheid?**

De sociale partners in VVT en GHZ hebben samen met werkgevers en opleiders leereenheden ontwikkeld die op zichzelf stand waarde hebben op de arbeidsmarkt. Uitgangspunten voor het vormen van de leereenheden zijn:

- Arbeidsmarktrelevant: wat heeft iemand nodig om op een afgebakend aantal taken bekwaam en veilig inzetbaar te zijn?
- Samen vormen de leereenheden minimaal dezelfde vakinhoud als het kwalificatiedossier.
- De leereenheden kunnen apart gecertificeerd worden met civiel effect => zowel in de zorg als in het onderwijs wordt deze certificering erkend.
- De leereenheden gestapeld + keuzedelen + algemene vakken = MBO-diploma

Het onderwijs wordt verzorgd door roc's en particuliere opleiders (crebo-erkende opleiders) binnen de derde leerweg of BBL-opleidingen.

## Voorbeeld Verzorgende-IG



Lees ook meer in hoofdstuk 1 van [ons informatieboekje](#) (pdf).

- **Van wie zijn de leereenheden?**

De leereenheden zijn opgesteld in overleg met werkgevers en opleiders, in opdracht van het A+O VVT en de VGN. In een samenwerkingsproject met A+O VVT, VGN, MBO Raad, NRTO en de ministeries van OCW en VWS wordt verder gewerkt aan het uitwerken van de leereenheden naar passende trajecten voor volwassenen. Dus met onderwijs, vrijstellingenbeleid en EVC.

- **Wat gebeurt er in het project rondom flexibel opleiden?**

De leereenheden zijn ontwikkeld in samenspraak met werkgevers en opleiders, in opdracht van het A+O VVT en de VGN. Het is de bedoeling dat er trajecten komen geschikt voor volwassenen met opleiding/werkplekieren, vrijstellingenbeleid, EVC, etc. met een landelijke dekking zodat alle zorgaanbieders in de care hiervan gebruik kunnen maken. Daarvoor is een samenwerking tot stand gekomen tussen A+O VVT, VGN, MBO Raad, NRTO en de ministeries van OCW en VWS. Deze partijen richten een project in om samen met opleiders en werkgevers de leereenheden uit te werken naar passende trajecten voor volwassenen met een civiel effect. Dus met onderwijs, vrijstellingenbeleid en EVC, en een vorm van certificeren die in het onderwijs en de zorg worden erkend.

- **Waar vind ik de leereenheden?**

De leereenheden voor de VVT en GHZ vindt u [hier](#) De leereenheden specifiek voor de GHZ komen op [deze pagina](#) De leereenheden voor MBO-verpleegkunde zijn nog in ontwikkeling.

- **Is deze aanpak ook beschikbaar voor hbo-opleidingen?**

Er zijn leereenheden beschreven voor de HBO bachelor en AD Social Work GHZ. Met de hogescholen zijn nog geen afspraken gemaakt over het apart certificeren van de leereenheden.

- **Bij welke opleiders kan ik terecht?**

Het onderwijs wordt verzorgd door roc's en particuliere opleiders (crebo-erkende opleiders) binnen de derde leerweg of BBL-opleidingen. Op dit moment zijn meerdere opleiders in Nederland bezig om onderwijs te ontwikkelen voor de leereenheden. 11 opleiders daarvan denken mee in de kerngroep van een [gezamenlijk project](#) voor het ontwikkelen van de trajecten, [deze opleiders vindt u hier](#). Daarnaast zijn er opleiders die in startblokken staan om te gaan deelnemen. Via onze website vindt u de laatste informatie. Staat uw opleider niet op ons overzicht? Check dan svp bij [ActiZ](#) of [VGN](#) of zij deelnemen aan het samenwerkingsverband in het [project](#) om te zorgen dat u opleidingen met het afgesproken civiel effect inkoop.

- **Mag iedereen zich inschrijven voor deze opleidingen?**

De leereenheden worden binnen een bbl-leerweg of derde leerweg aangeboden. Bij een bbl-opleiding of derde leerweg gericht op het diploma kan iedereen zich inschrijven. De trajecten om één of meer leereenheden te volgen, en dus niet een geheel diplomatraject in één keer, zijn bedoeld voor volwassenen vanaf 23 jaar. Dit heeft ermee te maken dat jongeren tot 23 jaar gestimuleerd worden om een (gehele) startkwalificatie te halen.

Daarnaast is het wenselijk dat een (toekomstige) medewerker zich altijd inschrijft voor een leereenheid in overleg met een werkgever. Enerzijds om te borgen dat de praktijkcomponent goed ingevuld wordt. Anderzijds om zeker te zijn dat iemand de juiste leereenheid volgt waarmee hij/zij inzetbaar is bij de werkgever.

- **Moet ik een door SBB erkend leerbedrijf zijn om te mogen opleiden via leereenheden?**

Ja. De leereenheden worden aangeboden binnen de opleidingstrajecten BOL, BBL of Derde leerweg. Deze vallen onder OCW wetgeving en -toezicht. De praktijk moet voldoen aan alle normale eisen

voor mbo opleidingen, waaronder een SBB-erkenning voor de eventuele BPV van de instelling waar de praktijk wordt geleerd.

- **Zijn er leermiddelen beschikbaar voor de ontwikkelde leereenheden?**

Op landelijk niveau zijn er geen aparte leermiddelen ontwikkeld voor de leereenheden. Een opleider is zelf verantwoordelijk voor de leermiddelen die worden ingezet. Wel ligt er natuurlijk al enorm veel dat bruikbaar is. Het gaat vooral om een herschikking van het curriculum en een leerconcept gericht op volwassenen.

- **Stroken de leereenheden met delen uit de kwalificatiedossiers? Gaan ze ook updates krijgen zodra de kwalificaties worden herzien?**

De leereenheden stroken met de kwalificatiedossiers. Daar waar ze niet stroken, zijn er elementen extra benadrukt of toegevoegd op verzoek vanuit het werkveld. Ook kan het zijn dat er werkprocessen in meer leereenheden staan benoemd. Dit is nodig omdat een leereenheid ook op zichzelf gevolgd moet kunnen worden en moet leiden tot inzetbaarheid. Mocht de persoon een volgende leereenheid volgen met eenzelfde werkproces, dan kan in overleg met de opleider daar vrijstelling voor onderwijs en examinering voor worden gegeven. Samen dekken de leereenheden altijd de hele vakinhoud van een kwalificatiedossier af.

De leereenheden gaan uiteraard updates krijgen als de kwalificatiedossiers worden herzien. Hoe dit op langere termijn wordt ingevuld, is onderdeel van landelijke afspraken die gemaakt gaan worden.

- **Wat zijn de kosten?**

De kosten van een leereenheid zijn maatwerk en verschillen per opleider, per leereenheid en per traject dat u afsprekt. Gemiddeld lijken de prijzen te liggen tussen 600 en 1200 euro per leereenheid wanneer deze wordt gevolgd via de derde leerweg. Start de medewerker een BBL-opleiding dan gelden de normale prijzen en afspraken voor BBL-opleidingen. U kunt de opleiding vooraf laten gaan door een EVC-traject. Ook voor een EVC-traject geldt dat de hoogte van de kosten afhangen van de afspraken die u maakt met de EVC-aanbieder. (Bij de tot nu toe uitgevoerde trajecten is [Bureau Sterk](#) betrokken geweest als erkend EVC-aanbieder)

- **Zijn er subsidiemogelijkheden voor de leereenheden?**

Wanneer u de leereenheden gebruikt voor een (verkort) BBL-traject, dan kunt u gebruik maken van de verschillende mogelijkheden die er zijn voor BBL-opleidingen, zoals de RVO Subsidieregeling Praktijkleren, het Stagefonds Zorg en de SectorplanPlus-regeling. Voor het EVC-traject kunt u gebruik maken van de SectorplanPlus-regeling onder activiteiten D en E.

Wanneer u gebruik maakt van de derde leerweg dan kunt u gebruik maken van de SectorplanPlus-regeling onder activiteit C (zowel diplomagericht als voor losse leereenheden)

- **Hoe wordt de kwaliteit van de opleidingen bewaakt?**

De leereenheden worden aangeboden via een BBL-opleiding of de derde leerweg. Beide opleidingsroutes vallen onder de regels van het ministerie van OCW en de Inspectie van Onderwijs. Let er wel op dat u de leereenheden afneemt bij een crebo-erkende instelling die deelneemt aan het samenwerkingsverband. We kunnen niet altijd voorkomen dat andere organisaties of personen opleidingen aanbieden die sterk lijken op de leereenheden, maar niet vallen onder de gezamenlijke afspraken of onder het toezicht van de onderwijsinspectie. Kijk [hier voor de opleiders](#) die nu al deelnemen aan het samenwerkingsverband. Er zijn meerdere opleiders die hebben aangegeven te willen deelnemen. Twijfelt u? Neem dan contact met ons op.

- **Wat ontvangt de deelnemer na het behalen van een leereenheid?**

Als de deelnemer in een BBL-traject zit, ontvangt hij of zij uiteraard een diploma zoals na elk BBL-traject. Als de deelnemer losse leereenheden volgt via de derde leerweg, ontvangt deze na afronding een MBO-certificaat of een MBO-verklaring Zorg. De uitleg hiervan vindt u hier op [de website van de VGN](#). Voor de meeste leereenheden geldt dat zij worden afgesloten met een MBO-verklaring Zorg. Voor enkele leereenheden komt een MBO-certificaat beschikbaar. In september 2019 wordt besloten welke dat zijn.

Ook als een deelnemer uitvalt uit een diplomagerichte opleiding (dit kan BBL, BOL of derde leerweg zijn) kan deze in aanmerking komen voor een MBO-certificaat of MBO-verklaring Zorg als de inhoud van de leereenheid succesvol is geëxamineerd. Dit is aan de opleider om te bepalen.